

Modell für die Praxisplanung an der Fachakademie in Rottenbuch

Ausbildungsstufe	SPS 1	SPS 2	FAKS 1 – 1.Hj.	FAKS 1 – 2.Hj.	FAKS 1/2 Ferien	FAKS 2 – 1.Hj.	FAKS 2 – 2.Hj.
Praktikumsart	Vollzeit - 12 Monate (mind. 32 Std./W.)	Vollzeit – 12 Monate (mind. 32 Std./W.) Quereinsteiger müssen ein zweites Tätigkeitsfeld nachweisen; dies kann durch ein Kurzzeitpraktikum (mindestens zwei Wochen) geschehen	Methodenpraktikum 3 Wochen (15 Arbeitstage in Teilzeit mit mindestens 20 Std./W.)	Orientierungspraktikum 4 Wochen (Vollzeit, mindestens 32 Std./W. Eine Woche davon in den Ferien)	Freizeitpäd.praktikum (im Ausland möglich) 2 Wochen (Vollzeit, davon mind. 5 Tage am Kind! Zusätzlich Vor- u. Nachbereitung)	Schulpraktikum (Grundschule 1 / 2 Klasse) 2 Wochen (aufgeteilt auf eine Woche im Oktober und eine Woche im Juli)	Projektpraktikum ca. 3 Wochen (Vollzeit)
Inhaltliche Schwerpunkte	In der Regel Elementarbereich (KiTa, Krippe usw.), aber auch alle Einrichtungen aus dem SPS 2 sind in Ausnahmefällen und nach vorheriger Absprache möglich. Berufsfindung, Eignung für den Beruf. Probezeit!	Hort, HPT, Heim, Jugend- und Behindertenarbeit, Arbeit mit auffälligen Kindern und Jugendlichen, Integrationskiga, SVE, Krippe (Wenn nicht bereits in SPS 1: auch KiTa möglich).	Übungsfeld für methodisches Handeln, Beobachtung und Reflexion in einer sozialpäd. Einrichtung. Wer im SPS 1 und 2 im Elementarbereich (0–6 Jahren) tätig war, muss in einen neuen Bereich wechseln. Probezeit!	Neue Klientel, neue Arbeitsfelder und neue Einrichtungsarten kennen lernen.	Ferienfreizeiten - Freizeitpäd. - Gruppenpäd. - Sonderpäd. - Interkulturell Neue Klientel	(in Grundschulen) Kennenlernen des Arbeitsfeldes/ Übergänge verdeutlichen, Förderaspekte	Neue Klientel, neue Arbeitsformen erproben, neue Arbeitsfelder und neue Einrichtungsarten kennen lernen.
Beurteilungskriterien	Methodisches Handeln, Reflexionsfähigkeit, Kritikbereitschaft und –fähigkeit	Methodisches Handeln, Reflexionsfähigkeit, Kritikbereitschaft und –fähigkeit	Angebote in Theorie und Praxis; Beobachtungen und Reflexionen durchführen.	Konzepte kennen, Arbeitsabläufe kennen, spezielle Methoden kennen, Situationsorientiert und Klienten-orientiertes Arbeiten	Konzepte (s.o.) kennen lernen; Selbstständiges und eigenverantwortliches Arbeiten mit Kindern, Jugendlichen und Menschen mit Behinderung	Konzepte kennen, Arbeitsabläufe kennen, spezielle Methoden kennen, Situationsorientiert und Klienten-orientiertes Arbeiten	Projekt durchführen, Arbeitsabläufe kennen, spezielle Methoden kennen, Situationsorientiert und Klienten-orientiertes Arbeiten
Leistungsnachweise	2 Praxisbesuche, <u>2 Beurteilungen</u> , ca. 7 Berichte	1 Praxisbesuch sowie 1 Prüfung. Bei KinderpflegerInnen 2 Praxisbesuche, <u>2 Beurteilungen und ca. 7 Berichte</u>	1 Praxisbesuch, 3 schriftliche Ausarbeitungen, <u>1 Beurteilung</u> .	<u>1 Beurteilung</u> , 1 Bericht	1 Bericht; Bestätigung der Ableistung	1 Colloquium; Bestätigung der Ableistung.	1 Praxisbesuch (in der Gruppe) 1 Projektskizze 1 Präsentation
Zeitraum	12 Monate vom: 01.09. – 31.08. des darauffolgenden Jahres	12 Monate vom: 01.09. – 31.08. des darauffolgenden Jahres	3 Wochen im November	3 Wochen vor den Pfingstferien + 1 Woche innerhalb der Ferien	i.d.R. in den Sommerferien; (auch Weihnachten / Ostern und Pfingsten möglich) 10 Tage (Vollzeit!) davon mind. 5 Tage Arbeit am Kind	Jeweils 5 Tage im Oktober und 5 Tage im Juli	12 Tage (mit 32 Std./W.) im März / April
Anmerkungen	Probezeit des Arbeitgebers beachten. 8,5 Wochenstunden Schule + 3 Beratungsgruppen Mind. ein Anleitungstreffen	Abschlussprüfung von Mai bis Juli 10,5 Wochenstunden Schule + 3 Beratungsgruppentermine 2 Anleitungstreffen	Praxisbesuch ab dem 5. Tag möglich. Vor Praktikum Unterricht in PML (Meth. Arbeiten, gezielte Beobachtung und Reflexion)		Vor- und Nachbereitung des Praktikums (offizielle Termine!) werden zur Praxiszeit hinzugerechnet.		Praxisbesuche erst ab dem 5. Tag. Vor dem Praktikum Unterricht in PML (Vorbereitung zur Projektmethode)

Der Umfang der Gesamtjahresstunden, verteilt auf die Studienjahre Faks 1 und 2 beträgt im Fach Sozialpädagogische Praxis (SPP) 480 Stunden.