

Beurteilung eines gezielten Angebotes im Methodenpraktikum

Notenvorschlag.....

Praktikant:Praxisbetreuer (Faks).....

Einrichtung:.....

Anleitung:Datum:.....

Aufgabe/Thema:.....

Kinder/Jugendliche: Anzahl:Alter:
(Entwicklungsstand)

Bei den folgenden Fragen kann immer mehreres angekreuzt werden. Wenn es zur Erläuterung wichtig ist, können Sie eine Bemerkung anbringen.

1. Vorbereitung:

- a. Material:**
- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| vorhanden | <input type="checkbox"/> | einiges vergessen | <input type="checkbox"/> |
| nicht gut bereitgestellt | <input type="checkbox"/> | unvollständig | <input type="checkbox"/> |
| unpassend | <input type="checkbox"/> | | |

Bemerkung:

- b. Vorüberlegungen:**
- | | | | |
|----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| gut durchdacht | <input type="checkbox"/> | sehr gründlich | <input type="checkbox"/> |
| rechtzeitig | <input type="checkbox"/> | oberflächlich | <input type="checkbox"/> |
| unvollständig | <input type="checkbox"/> | | |

Bemerkung:

2. Methodisches Vorgehen:

a. Hinführung:.....

- | | | | |
|---|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| motivierend | <input type="checkbox"/> | passend zum Angebot | <input type="checkbox"/> |
| eher irreführend für die Teilnehmer | <input type="checkbox"/> | zu lange | <input type="checkbox"/> |
| Teilnehmer bekamen gute Orientierung für den weiteren Verlauf | <input type="checkbox"/> | zu kurz | <input type="checkbox"/> |

b. Hauptteil:

Teilschritte/Aufbau

- | | | | |
|----------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| besonders gut gelungen | <input type="checkbox"/> | gut gelungen | <input type="checkbox"/> |
| befriedigend | <input type="checkbox"/> | etwas durcheinander | <input type="checkbox"/> |
| Teilnehmer waren irritiert | <input type="checkbox"/> | es wurden Mängel deutlich | <input type="checkbox"/> |

Bemerkung:

- Konnte das Ziel erreicht werden? ja nein
- Wenn nein - warum?

- c. **Schluss:** guter Ausklang plötzlicher Abbruch
zu lange

Bemerkung:

3. Pädagogisches Verhalten:

a. Beziehung zum Einzelkind/Jugendlichen?

Konnte sie/er Einzelne wahrnehmen und entsprechend reagieren?

Wurden Fragen überhört?

Wurde übersehen, wer Hilfestellung benötigt?.....

Wurde zuviel abgenommen?

Wurde Selbstständigkeit gefördert?.....

b. Gruppenführung:

War Gruppenführung spürbar? ja nein

Bemerkung:

- c. **Sprache:** klar und deutlich zu schnell
fließend monoton
natürlich undeutlich
zu laut zu leise
sehr viele Schlagworte wie toll/super etc.

Bemerkung:

d. Erklärungsniveau:

- anschaulich zu abstrakt
verniedlichend angemessen

Bemerkung:

Sind Konflikte aufgetreten? ja nein

Wenn ja - wie wurde reagiert?.....

War Flexibilität notwendig? ja nein

Wie konnte der/die PraktikantIn darauf reagieren?.....

4. Reflexion:

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| kann gut gelungenes wahrnehmen | <input type="checkbox"/> | kann Mängel erkennen | <input type="checkbox"/> |
| kann sich selbst einschätzen | | teilweise | <input type="checkbox"/> |
| ja, gut | <input type="checkbox"/> | | |
| nein | <input type="checkbox"/> | | |
| nimmt Kritik gut an | <input type="checkbox"/> | nur zögernd | <input type="checkbox"/> |
| hat noch Probleme damit | <input type="checkbox"/> | | |

Weitere Bemerkungen:

.....
Unterschrift: Anleitung

.....
PraktikantIn